|  |  |
| --- | --- |
| Урок : русский язык и литература | **Школа: КГУ**«Интернат при опорной школе им.А.Ермекова» **пос.Агадырь** |
| **Дата:** | **Ф.ИО.учителя: Конкабаева Насипкуль Жиенбаевна** |
| **Класс: 6****Раздел: Герои и антигерои:** **Реальность и выдуманные истории****Тема: Казахская народная сказка «Ер Тостик»** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 6.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний.6.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли. |
| **Уровень мышления** | Понимание, анализ. |
| **Критерии** **оценивания** | 1. определяет основную мысль фрагмента из сказки «Ертостик» на основе ключевых слов и словосочетаний.2. участвует в диалоге-расспросе.3. меняет позицию «говорящий на» на «слушающий» .4. учитывает выбранную роль. |
| **Цели урока** |  **Все учащиеся смогут**: Определить основную мысль фрагмента из сказки «Ертостик» на основе не менее 3-х ключевых слов и словосочетаний (Ертостик, Ерназар, Шалкуйрык, большой джут, баба-яга, подземное царство).Участвовать в диалоге-расспросе по стратегии «Трехэтапное интервью», меняя позицию «говорящий» на «слушающий», с учетом выбранной роли. Ертостик- Баба-яга  **Большинство:** Определять основную мысль фрагмента из сказки «Ертостик» на основе не менее 5-ти ключевых слов и словосочетаний(Ертостик, Ерназар, Шалкуйрык, большой джут, баба-яга, подземное царство),участвовать в диалоге-расспросе по стратегии «Трехэтапное интервью»,меняя позицию «говорящий» на «слушающий», с учетом выбранной роли. Ертостик-Баба-яга-Шалкуйрык **Некоторые:** определять основную мысль на основе не менее7-и ключевых слов и словосочетаний (Ертостик, Ерназар, Шалкуйрык, большой джут, баба-яга, подземное царство),участвовать в диалоге-расспросе по стратегии «Трехэтапное интервью», меняя позицию «говорящий на «слушающий», с учетом выбранной роли. Ертостик-Шалкуйрык-Хан |
| **Языковая цель** | **Ключевые слова**: Ерназар , Ер Тостик, Шалкуйрык, джут, точилка, баба-яга, подземное царство |
| **Предыдущее обучение** | К этому уроку учащиеся уже умеют определять основную мысль на основе вопросов: участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало   СерединаКонец | Создание коллаборативной атмосферы с помощью стратегий «Солнечный зайчик».Учитель: -Ребята ,возьмитесь за руки, создавая круг, и улыбнитесь друг-другу.-А теперь, скажите, что вы сейчас почувствовали?Деление на группы при помощи стратегии «Разноцветные стикеры»  А- «Волшебная палочка»,  В- «Золотой сундук»,  С- «Хрустальные туфельки» **Предтекстовая работа** Стратегия «Мозговая атака»С каким произведением у вас ассоциируется монумент «Байтерек»?**Текстовый этап****Задание 1. ИПГ. Стратегия «Подумай – обсуди в паре – делись!»** Прослушать текст (фрагмент из сказки) Вычленить ключевые слова. Определить основную мысль текста

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| 1.Определяет основную мысль на основе ключевых слов | 1.Внимательно слушает текст2. Выписывает на слух ключевые слова:А) не менее 3-х слов В) не менее 5 словС) не менее 7 слов3. Определяет основную мысль4. В паре обсуждает работу5. участвует в обсуждении групповой работы. |

**ФО.Взаимооценивание групп. Стратегия «Дерево успеха»****Физминутка****Задание 2**. **Стратегия « Трехэтапное интервью»**  Опираясь на прослушанный фрагмент из сказки «Ертостик», каждая группа составляет диалог-расспрос. Уровень А- «Волшебная палочка» Ертостик, Баба-ягаУровень В - «Золотой сундучок» Ертостик, Баба-яга, Шалкуйрык  Уровень С - «Хрустальные туфельки» Ертостик, Шалкуйрык, Хан

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| 2. Участвует в диалоге-расспросе3. Меняет позицию «говорящий» на «слушающий»4. Учитывает выбранную роль | 1. участвует в диалоге-расспросе2.меняет позицию «говорящий на «слушающий»3.учитывает выбранную рольРолевая игра Уровень А) Ертостик и Баба-ягаУровеньБ)Ертостик,Бабаяга,Шалкуйрык УровеньС Ертостик,Шалкуйрык,Хан |

ФО. «Научить друга». Взаимооценивание в паре.**Рефлексия. Ф.О. *Метод «Плюс-минус-интересно».*** | hello_html_m3307d4d5.jpgИзображение монумента «Байтерек» [kissvk.com-СТЕПНЫЕ СКАЗКИ\_-3--ЕР ТОСТИК.mp3](kissvk.com-%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9F%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%9A%D0%98_-3--%D0%95%D0%A0%20%D0%A2%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A.mp3) [***https://youtu.be/0OzABZ8BPi4***](https://youtu.be/0OzABZ8BPi4)«Активные методы преподования и обучения»www/CPM/KZ=2012 стр.44 Флипчарты маркеры |
| **Дифференциация – как вы будете предоставлять больше поддержки?****Какие задания вы будете давать больше способным ученикам:** | **Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс\знания учащихся** | **Межпредметные связи:**  |
| **В задании 2:** **1**.участвует в диалоге расспросе**2.**меняет позицию «говорящий на «слушающий»**3**.учитывает выбранную рольРолевая игра **Уровень А)** Ертостик и Баба-яга**УровеньБ**)Ертостик,Бабаяга,Шалкуйрык **УровеньС** Ертостик,Шалкуйрык,Хан | После задания №1**ФО**: **взаимооценивание в группе. «Дерево успеха»**После задания №2**Ф.О.Взаимооценивание в паре «Научить друга»****Рефлексия. Стратегия «Плюс-минус-интересно»** | **ИКТ,казахская литература,самопознание** |

 Приложение 1

 